

50

عام الخمسين

YEAR OF THE FIFTIETH

P.S.I

UAE



مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

Development • Sustainability • Leadership

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

أضبط هنا لبدء السياسة

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

تم إطلاق مبادرة التعليم عن بعد لمعالجة الظروف المتغيرة والناشئة من أجل تلبية متطلبات المدارس الإماراتية ، لأن التعليم عن بعد هو وسيلة للتعليم الذاتي مما يؤدي إلى تعزيز نظام التعليم المفتوح والمستمر؛

لتحقيق الالتزام والسلوك التأديبي للطلاب واستقرار البرنامج ثم استخراج المبادئ التوجيهية وتطويرها من سياسة إدارة سلوك الطلاب .

تم ذكر المخالفات السلوكية وفقا حسب درجتها كما هو موجود في سياسة إدارة السلوك لعام 2018 إلى جانب المخالفات السلوكية الخاصة بالتعلم عن بعد من أجل تحقيق سهولة ومرونة الوصول للإجراءات التفصيلية المذكورة في سياسة إدارة السلوك لعام 2018

كما تم إعداد الإرشادات السلوكية التالية من أجل تعزيز السلوك الجيد وخلق بيئة تعليمية مناسبة لتحمل المسؤولية الذاتية والعامة في المجتمع المدرسي .

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

درجات السلوك (التعلم عن بعد):

الدرجة الكلية لمادة السلوك	درجة السلوك الإيجابي	درجات السلوك المتميز
100	80	20

القوانين الصفية للتعلم عن بعد:

- ضرورة الالتزام بالزي المدرسي أثناء الحصة المباشرة.
- الحرص على الظهور بالشكل اللائق كغسيل الوجه وتسريح الشعر .
- الانضمام إلى الصف مع الحرص على إبقاء الميكروفون صامتا.
- الحفاظ على الجدية والمهنية والاحترام أثناء التواصل .
- ضرورة إتباع قوانين السلامة عبر الإنترنت وعدم مشاركة اسم المستخدم وكلمة المرور.

درجة السلوك الإيجابي

هو السلوك المتوقع من جميع الطلبة بدون ارتكاب المخالفات ويتم رصد الدرجة من خلال التزام الطالب /الطالبة بالقوانين الصفية.

القوانين الصفية للتعلم عن بعد

- يمنع مشاركة أي مواقع غير تعليمية عبر منصة التعليم.
- يعتبر النقاط أي صور للطلبة أوالمعلمين بغرض التشهير بهم أو السخرية أو الإساءة لهم مخالفا لقانون المدرسة (قانون دولة الامارات العربية المتحدة).

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

درجة السلوك المتميز

نقاط السلوك المتميز وفقا لسياسة السلوك في وزارة التربية والتعليم التي سيتم منحها أثناء التعليم الإلكتروني هي :

الدرجة	التطور الشخصي	الدرجة	تقدير القيم
5	احترام الآخرين وتقديم المساعدة	5	يظهر شخصية لطيفة ومتسامحة
5	التشجيع على التعاون وحل النزاعات	5	الصدق والتعاون الحسن
10	الالتزام بقوانين وسياسة المدرسة مع عدم حسم مسبق من درجات السلوك	5	تقدير المعلمين لجهود الطلاب من خلال برامج التعلم عن بعد
10	نسبة الحضور 98%		

المخالفات والسلوكيات خلال فترة التعليم عن بعد

نقاط السلوك المتميز وفقا لسياسة السلوك في وزارة التربية والتعليم التي سيتم منحها أثناء التعليم الإلكتروني هي :

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

المخالفات والسلوكيات خلال فترة التعليم عن بعد

نقاط السلوك المتميز وفقا لسياسة السلوك في وزارة التربية والتعليم التي سيتم منحها أثناء التعليم الإلكتروني هي :

المخالفات البسيطة	
ارتداء ملابس مخالفة للآداب العامة أثناء حضور الحصة	استخدام مكبر الصوت أو الكاميرا أو الدخول في أحاديث جانبية دون إذن مسبق من المعلم .
السخرية من المعلم أو أحد الزملاء أثناء الحصة	المحادثات الجانبية أو الحديث غير المرتبط بالدراسة المعيق لسير الدرس.
إضافة أي برنامج غير مصرح به	تناول الأظعمة خلال الحصة
ممارسة الألعاب الإلكترونية خلال الحصة.	سوء استخدام الصلاحيات عبر برامج
تحرير الطلاب على عدم حضور الحصص , وتهديدهم أو تخويفهم وعدم الالتزام في حضور الحصص.	ClassDojo, Google Classroom or Microsoft Teams
استخدام البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي في الكشف عن معلومات ذات طابع شخصي .	انضمام الطالب لحصص غير مقرر في الجدول الخاص به.
الإساءة اللفظية أو التطاول على الطلبة أو المعلمين أو ضيوف المدرسة.	افتعال مشاجرات بين الطلاب ، سواء كانت مرئية أو مكتوبة أو من خلال النشر على منصات التعليم
استخدام أسماء أو ألقاب غير لائقة على منصة التعليم يجب استخدام أسماء رسمية.	إزالة أي طالب من المجموعة مما يؤدي إلى عرقلة مسار الحصة وعمل المعلم وحقوق الطلاب الآخرين.
	استخدام الألفاظ النابية أو العنصرية أو لغة أخرى (كتابي أو صوتي أو تلمحي) قد تكون مهينة لأي مستخدم آخر.

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

المخالفات والسلوكيات خلال فترة التعليم عن بعد

نقاط السلوك المتميز وفقا لسياسة السلوك في وزارة التربية والتعليم التي سيتم منحها أثناء التعليم الإلكتروني هي :

المخالفات الخطيرة	
التنمر الإلكتروني سواء كان (لفظي , ابتزاز , تشهير) على منصات التعلم.	انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية أو تزوير وثائق خاصة بالمدرسة.
البحث عن معلومات أو الحصول على نسخة معينة أو تعديل الملفات وغيرها من البيانات مثل تغيير كلمة السر التي تعود لمستخدمين آخرين.	استخدام حساب المعلم أو طالب آخر
إتلاف الأجهزة أو البرامج أو تعديلها أو إساءة استخدامها بأي شكل من الأشكال .	تحميل برامج قد تلحق الضرر بأجهزة المتعلمين والطلاب والبرامج المدرسية
استخدام المحتوى التعليمي في تصوير وتسجيل المحادثات بين الطلبة ونشرها من دون إذن مسبق.	استخدام الكاميرا للأغراض الشخصية أو مشاركة الصور أو أي معلومات عن أولياء أمور الطلاب أو موظفي المدرسة أو أي شخص آخر دون موافقتهم.

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

آلية التعامل مع المخالفات

يتم التعامل مع جميع المخالفات المذكورة وفقا لنوائح سياسة سلوك وزارة التربية والتعليم ، وسيتم تنفيذ جميع الإجراءات عبر الاتصال عن طريق الإنترنت . ويتكون فريق التعلم الذكي من المدير والفريق الأكاديمي ورئيس القسم والاختصاصي والمعلم.

درجة الحالة	حال ارتكابها	حال تكرارها للمرة الاولى	حال تكرارها للمرة الثانية	حال تكرارها للمرة الثالثة
مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة)	تنبيه شفهي.	إبلاغ ولي الامر خطيا	حسم نصف الدرجة مع إبلاغ ولي الأمر.	اجتماع فريق التعلم الذكي
يتم حسم 4 درجات	فتح ملف.	تنبيه خطي	إحالة الطالب إلى الاختصاصي الاجتماعي.	حسم 4 درجات
			التعهد بعدم تكرار المخالفة موقع من قبل ولي الأمر.	دراسة الحالة من قبل الاختصاصي الاجتماعي.
			تنبيه خطي للطالب وولي الأمر في حال عدم استجابة ولي الأمر	تنفيذ الاستراتيجيات للحد من ارتكاب المخالفات.
				تحويل المخالفات إلى الدرجة الثانية.

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

ألية التعامل مع المخالفات

حالة المخالفة	حالة المخالفة	حالة المخالفة	حالة المخالفة	درجة الحالة
حالة تكرارها للمرة الثالثة	حالة تكرارها للمرة الثانية	حالة تكرارها للمرة الأولى	حالة ارتكابها	درجة الحالة
فصل الطالب من يوم إلى ثلاثة أيام عن منصة التعلم وتحديد الواجبات فقط. دراسة الحالة من قبل الاختصاصي الاجتماعي. اجتماع فريق التعلم الذكي. إصدار التنبيه الخطي الأخير. إذا لم يَقم الطالب بتحسين سلوكه يتم وضعه/ها تحت المراقبة المستمرة. حسم 8 درجات . تحويل المخالفات إلى الدرجة الثالثة إذا تكررت مرة أخرى.	فصل الطالب لمدة يومين عن منصة التعلم وتحديد الواجبات فقط. تنبيه خطي. اجتماع فريق التعلم الذكي. تنفيذ مجموعة الاستراتيجيات للحد من المخالفات . حسم 8 درجات .	حسم 8 درجات. توقيع ولي الأمر والطالب على التنبيه الخطي.	الاتصال بولي الأمر والاتفاق على تحسين سلوك الطالب مع توقيع ولي الأمر . تنبيه خطي للطالب. دراسة الحالة من قبل الاختصاصي الاجتماعي. حسم 4 نقاط من علامات السلوك . مراقبة السلوك.	مخالفات الدرجة الثانية (متوسطة الخطورة) يتم حسم 8 درجات

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

آلية التعامل مع المخالفات

حالة المخالفة	حالة ارتكابها	درجة الحالة
إيقاف الطالب مباشرة عن منصة التعلم.	اجتماع عاجل لفريق التعلم الذكي لإتخاذ الإجراء المناسب .	مخالفات الدرجة الثالثة (خطرة)
اجتماع عاجل لفريق التعلم الذكي لاستكمال القرار.	استدعاء مباشر لولي الأمر للتوقيع على القرار والإنذار .	يتم حسم 12 درجة
استدعاء مباشر لولي الأمر .	حسم 12 درجة.	
حسم 12 درجة.	إيقاف عاجل من منصة التعلم.	

يرجى الملاحظة

سيتم إرسال التنبيهات أو أي قرارات صادرة خلال المنصات التعليمية أو البريد الإلكتروني وسيطلب من ولي الأمر التوقيع على هذه المستندات باستخدام التوقيع الإلكتروني.

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

توقعات التعلم عن بعد

الطلبة

- ضرورة اتباع إرشادات وتعليمات المعلم/ة للتعلم عن بعد.
- ضرورة الدخول على المنصة التعليمية في الوقت المحدد في الجدول ليتم احتساب الحضور .
- المشاركة وإكمال المهام المحددة على المنصة من قبل المعلم/ة.
- تقديم العمل من خلال منصة التعلم الخاصة بالمعلم/ة في الوقت المحدد لتسليمها.
- التواصل مع المعلم للاستفسار أو المساعدة في المادة العلمية .
- استخدام البريد الإلكتروني للإبلاغ عن أي خلل أو مشكلة فنية.
- التواصل مع الاختصاصي الاجتماعي أو الاختصاصي النفسي في المدرسة حال وجود حاجة لذلك.

أولياء الأمور

- المسؤولية الكاملة لاتفاقية المستخدم بشأن سياسة وقواعد الاستخدام من حيث:
- 1 - إدارة برامج معتمدة رسمياً للتعليم عن بعد .
 - 2- عدم التصوير أو النشر خلال البث المباشر.
 - 3- تأمين بيئة آمنة للطلاب في المنزل من خلال :
 - توفير الإنترنت والمكان المناسب.
 - الحفاظ على المظهر العام للطلاب أثناء الحصص .
 - دعم وتشجيع الطلاب على ممارسة التعلم عن بعد من خلال التزامهم بالحضور وإكمال الأنشطة التعليمية.
 - الامتنال لقرار المدرسة بشأن أي مخالفات يرتكبها الطالب.
 - في حال رفض ولي الأمر الامتنال لقرارات المدرسة أو تحمل المسؤولية عن مخالفة الطالب ، ستتخذ المدرسة الإجراءات المناسبة.

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

توقعات التعلم عن بعد

الاختصاصي الاجتماعي

- تعليم وتوجيه الطلاب وأولياء أمورهم بشأن لوائح المبادرة.
- تثقيف الطلاب حول منهجية التعلم عن بعد ومراقبة انطباعات الطلاب عنها.
- إعلام أولياء الأمور بدورهم ومسؤولياتهم في التعلم عن بعد مع أبنائهم.
- متابعة حالات المخالفات وتوثيقها كتابيا وعرضها بشكل دوري ومستمر على لجنة إدارة السلوك.
- تنفيذ جميع التوصيات الواردة من فريق التعلم الذكي والمتابعة مع إدارة المدرسة.
- في حال غياب الاختصاصي الاجتماعي، يتولى رئيس القسم المسؤوليات المذكورة أعلاه.

المعلمين /المعلمات

- دعم الأهداف التعليمية والبحثية بما يتماشى مع رسالة وأهداف المبادرة.
- الالتزام بقواعد الانضباط والسلوك المناسب في الاتصالات الإلكترونية والحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للطلاب .
- تقديم التقرير الإلكتروني في حالة وقوع المخالفات السلوكية .

مشرقي الأقسام:

- تشجيع الطلاب على ممارسة السلوكيات الإيجابية خلال التعلم عن بعد.
- إصدار جميع التحذيرات الشفهية والخطية .
- توثيق المخالفات السلوكية في ملف الطالب .
- إبلاغ ولي الأمر عن المخالفات السلوكية.
- حسم درجات السلوك وتسجيلها.
- التنسيق مع الاختصاصيين الاجتماعيين في جميع حالات السلوك.
- في حال غياب المشرف ، يتولى الاختصاصي الاجتماعي المسؤوليات المذكورة أعلاه.

50

عام الخمسين

YEAR OF THE FIFTIETH

FSE

UAE



مدرسة الإمارات الخاصة - العين

EMIRATES
PRIVATE SCHOOL - AL AIN

Development • Sustainability • Leadership

سياسة إدارة سلوك الطالب التعليم عن بعد 2020

الصفحة الرئيسية